Инструкция по работе на учебном портале ДО АМП



Содержание

Требование к техническому и программному обеспечению

Учебный портал дистанционного обучения авиационного метеорологического персонала

3

2

Работа в личном кабинете iSpring Online



Персональный компьютер - оперативная память > 1 Гб;

- ✓Канал связи от 128 до 256 KBit/s;
- Операционная система Windows, Mac OS, Linux;
- Браузер Internet Explorer, Firefox Mozilla, Opera, Safari, Chrome;
- 🕏 Java, <u>скачать бесплатно</u>;
- Adobe Flash Player версии 11 и выше, <u>скачать бесплатно</u>

К содержанию





УЧЕБНЫЙ ПОРТАЛ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ АВИАЦИОННОГО МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА



ЛЕКТОРЫ И ЭКСПЕРТЫ РЕСУРСЫ

ВЕБИНАРЫ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

ИЙ ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В СДО

ВХОД В СДО АМП

Курс "Метеорологическое обеспечение гражданской авиации" адресован авиационному метеорологическому персоналу (АМП) для повышения квалификации в соответствии со стандартами компетентности Всемирной метеорологической организации (ВМО) для авиационных синоптиков.

Модель обучения: электронный курс в системе дистанционного обучения.

Задачи курса:

- 1. Изучение стандартов компетентности для авиационного метеорологического персонала (АМП).
- 2. Подтверждение компетентности АМП нормам и требованиям ВМО путем предоставления документов, подтверждающих регулярное подтверждение компетентности АМП.
- Изучение компетентностей, которые базируются на ранее полученных знаниях и соответствуют стандартам компетентности авиационных синоптиков, получивших одобрение на 62 сессии Исполнительного совета ВМО (в Женеве в июне 2010 года).
- 4. Выявление проблемных моментов, требующих особого внимания АМП, с целью дальнейшего повышения качества работы.

Информация о курсе по ссылке Документы.

Для работы воспользуйтесь Инструкцией.

Раздел «Лекторы и эксперты»





Раздел «Ресурсы»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В СДО

Информационные ресурсы ведущих организаций



Всемирная метеорологическая организация



Международная организация гражданской авиации



Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды



Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов



Министерство природных ресурсов и экологии



Teaching and Training Resources for the Geoscience Community

В разделе представлены информационные ресурсы ведущих организаций гидрометеорологического профиля

Раздел «Ресурсы»

В указанном разделе также можно ознакомиться с архивом документов и электронных обучающих материалов по тематике курса

Электронные материалы

Архив с различными учебными и научными изданиями, докуметами ВМО, ИКАО и наставлениями можно скачать тут.

	Документы ВМО
	Документы ИКАО
	Наставления и ГОСТЫ
	Росгидромет
E	Виртуальная лаборатория ДО спутниковой гидрометеорологии
	Учебные и научные издания

Календарный план занятий

ГЛАВНАЯ Л	ЛЕКТОРЫ И ЭКСПЕРТЫ	РЕСУРСЫ	ВЕБИНАРЫ	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ	ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В СДО
-----------	--------------------	---------	----------	--------------------------	----------------------------

Календарный план занятий

No	Занятия по курсу		Время проведения		
IN≌		преподаватель	Темы	Тесты	Зачет
1	Введение в курс (организационная работа, вводный вебинар и т.д.)	Богаткин О.Г.	15.03 - 18.03.2016		;
2	Модуль 1. Анализ и мониторинг метеорологической ситуации	Капустин А.В.	15.03 - 31.03	17.03 - 31.03	31.03.2016
3	Модуль 2. Прогнозирование метеорологических явлений и параметров	Богаткин О.Г.	01.04 - 17.04	03.04 - 17.04	17.04.2016
4	Модуль 3. Предупреждение об опасных явлениях погоды	Капустин А.В.	18.04 - 01.05	20.04 - 01.05	01.05.2016
5	Модуль 4. Обеспечение качества метеорологической информации и обслуживания	Капустин А.В.	02.05 - 15.05	04.05 - 15.05	15.05.2016
6	Модуль 5. Передача метеорологической информации потребителям	Капустин А.В.	16.05 - 22.05	18.05 - 22.05	22.05.2016
7	Обсуждения Консультации Итоговая аттестация	Богаткин О.Г.	23.05 – 30.05.2016		3
					T

На вкладке «Календарный план занятий» размещена информация о временных рамках изучения материалов курса, сроках сдачи тестов и датах зачетов по темам



ГЛАВНАЯ	ЛЕКТОРЫ И ЭКСПЕРТЫ	РЕСУРСЫ	ВЕБИНАРЫ	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ	ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В СДО
---------	--------------------	---------	----------	--------------------------	----------------------------

Приглашение на вебинар слушатель получает по эл. почте.

Внимание! Для доступа к вебинарам используйте браузерыChromeFirefoxYandex Browser



Если вы не смогли присутствовать на вебинаре преподавателя, то можете посмотреть запись вебинара на вкладке «Вебинары».



ВХОД В СДО АМП

Введите Ваш Email и пароль для iSpring Online

Добро пожаловать!		⊥ ×
Email: Пароль: Запомнить меня Забыли пароль? ВОЙТИ	Екатерина Сёмова e.v.semova@gmail.co Мой профиль История Отзыв Рыйти	m
	лжі	

На страницу идентификации iSpring Online также можно войти по ссылке: www. aviametrshu.ispringonline.ru

Учебные материалы

	Назначенные	Сортировать по: Статус 🔻	Поиск	Q,	9-
Eкатерина Семова semova.e@gmail.com					
🗒 Назначенные 1					
🚊 Дополнительные 🛛					
🗹 Завершенные 🛛 🛛					
	Модуль 1				
	ПАПКА				
	В процессе (0 / 4)				

Учебный материал систематизирован по модулям, в зависимости от формулировок компетенций АМП. Доступ к учебным материалам определяется календарным планом занятий.

Учебные материалы

	← Модуль 1 -	Сортировать по: Заголовок 🗸 Поиск	۹
Eкатерина Семова semova.e@gmail.com			
🗒 Назначенные 🛛			
📄 Дополнительные 🛛			
🗹 Завершенные 🛛 🛛			
	Интерактивные модули папка Не начат	Лекции в формате pdf папка Не начат	
)
	Практическое задание 1 папка В процессе (1 / 4)	Тесты папка Не начат	

Перемещение по материалам модуля осуществляется нажатием стрелки, расположенной в левом верхнем углу окна

Пользователю дается возможность самому выбрать формат лекций



Лекции в текстовом формате без иллюстраций и анимации, доступные для скачивания



Интерактивные лекции (модули) в формате flash, доступные в личном кабинете iSpring Online

	← Модуль 1 -	Сортировать п	о: Заголовок - Поиск Q
Алексей Крылов a.krylov@rshu.ru			
🚆 Назначенные 🛛 5			
🚊 Дополнительные 🛛			
🗹 Завершенные 🛛 0			
	Интерактивные модули	Лекции в формате pdf	Практическое задание 1
	ПАПКА	ПАПКА	ПАПКА
	В процессе (0 / 4)	В процессе (1 / 5)	В процессе (1 / 4)

		— Информация о материале	9-
0	Семова Екатерина semova.e@gmail.com		DE E
Ë	Назначенные 1	І-І АНАЛИЗ СИНОПТИЧЕСКОЙ ООСТАНОВКИ	000
	Дополнительные 0	Tot Roals Bros Roals Vie Roals Bros Roals	0
V	Завершенные 0	Не начат Запуск ку	урса
		Описание курса: Скачать PDF Комментарии Обсуждения (0) Введите комментарий или вопрос для обсуждения	

Лекции в текстовом формате можно скачать или открыть прямо в СДО в специальном плеере, нажав кнопку «Запуск курса»

Å

Модуль 1. Анализ и мониторииг метеорологической ситуации

Тема 1-1. Анализ сино птической обстановки

Содер жание:

- 1. Содержание комплексного анализа синоптической обстановки
- Связь тропосферных струйных течений с эволюцией барических образований
- Цикличность в развитии барических образований, высотных фронтальных зон и струйных течений

1 Содер жание комплексного анализа синоптической обстановки

Разработке научного прогноза погоды предшествует глубокий, физически обоснованный комплексный анализ синоптической обстановки Анализ атмосферных процессов невозможен без всестороннего учета основных погодообразующих усповий и детального исследования различных метеорологических характеристик, наблюдающих ся над значительным пространством.

Понятие комплекса погоды включает в себя сочетание значений метеорологических элементов, определяющее состояние погоды в данный срок наблюдений или распространенное на другой, более длительный период Взаимная связь и взаимная обусловленность атмосферных процессов создают большое многообразие состояний погоды и их изменений, которые наблюдаются в атмосфере.

Синоптические карты, как приземные, так и высотные, являются комплексными картами. На эти карты для каждой станции нанесен комплекс значений метеорологических элементов, относящийся к данному сроку наблюдений. Поэтому анализ синоптических карт погоды совместно с

1 / 15 🗸 🗸

Работа с документом в обычном режиме:

 – с помощью знаков «+» и «-», расположенных в нижней части экрана, можно изменять масштаб;

 переход между страницами осуществляется с помощью стрелок.

<u>[]</u> 2

Модуль I. Альных и коликорния колоороногия скойскурации. Тока I-5. Харанор на година усполняй в разлини барание сана исслеван такжение обрасо меная х



Рис. 3-Фронтальная поверхность (схема)

Между ВМ различных географических типов образуются главные фронты: между АВ и УВ арктический фронт (АФ), между УВ и ТВ полярный фронт (ПФ) или фронт умеренных широт (УФ), между ТВ И ЭВ тропический фронт (ТФ). Главные фронты имеют большую горизонтальную и вертикальную протяженность и прослеживаются не только у поверхности земли, но и во всей тропосфере.

Кроме того, в тропосфере различают вторичные фронты, которые всяникают внутри одной и той же неустойчивой ВМ с большими горизонтальными градиентами температуры. Эти фронты имеют небольшую горизонтальную и вертикальную протяженность и существуют обычно не более 1-2 суток.

Различные участки главных фронтов в зависимости от направления движения ВМ могут приобретать различный характер. В соответствии с этим признаком участки главного фронта делятся на теплые и холодные фронты.

2.1 Теплые фронты

A

Теплым называется участок главного фронта, перемещающийся в сторону относительно холодно воздушной массы. При этом теплый воздух, притекающий к фронту, имеет большую скорость, чем холодный воздух, отступающий перед фронтом. Следовательно, облачная система теплого 7

7 / 23 🗸

PDF-документ можно развернуть на весь экран с помощью иконки

Для выхода из полноэкранного режима нажмите клавишу Esc.

A

Модуль І. Альник и кольнорния котороно николой онкумпри Тека І-І. Альник снективской боблалии

анализом другой метеорологической информации является, по существу, комплексным анализом

Авиационный синоптик, прежде чем приступить к резработке авиационного прогноза, анализирует весь комплекс аэросиноптических материалов о фактическом состоянии погоды

К материалам о фактической погоде относятся:

- приземные синоптические карты погоды;
- карты барической топографии;
- карты максимальных ветров (струйных течений);
- карты тропопаузы;

A

- вертикальные разрезы атмосферы;
- карты радиопокационной информации;
- снимки и карты не фанализа по данным МИСЗ;
- фактическая погода и штормовые оповещения, поступающие с других аэродромов и аэропортов;

 бортовая погода, поступающая от летающих экипажей, и данные воздушной разведки погоды.

Анаши: усповий погоды основывается на твердом знании основных физических законов, действующих в атмосфере. Но следует поменить, что не все станции одинаково отображают течение атмосферных процессов. Анашизируя состояние метеорологических характеристик, необходимо учитывать, что ряд метеорологических станций расположен в специфических районах и результаты наблюдений будут сильно подвержены местным влияним.

Наиболее показательны данные морских наблюдений, так как поверхность моря сравнительно однообразна и надобность в учете особенностей репьефа отпадает. Данные станций, расположенных на равничной местности, показательнее (репрезентативнее) данных горных станций, где влияние репьефа местности исключительно велико. Поэтому

2

Модуль 1. Альных и колкнорных когсероно наколой оннумции Тек «1-1. Альных оне наколойсоблонных

необходимо постоянно и пцательно изучать впияние рельефа и других местных особенностей на ход атмосферных процессов, о котором мы судим по показаниям приборов и по визуальным наблюдениям. Знание местных особенностей и их учет в процессе анализа позволят синоптику правильно разработать местный прогноз погоды, содержание которого может отличиться от прогноза погоды для другого пункта, расположенного при одинаковых исходных синоптических условиях, но в других условиях местности.

Синоптик допжен обпадать хорошвляя навыками и высокоразвитым чувством по сопоставлению (сравнению) большого количества информации, имеющейся в его распоряжения. Сопоставление различных характеристик погоды, нанесенных на карты погоды, является основным приемом синоптического анализа. При этом сопоставляются

 одновремянные значения одного и того же метеоропогического зпемента на различных станциях;

 одновременные значения различных метеоропогических элементов на одной и тойже станции и на различных станциях;

 изменения значений одного или различных метеоропогических зпементов в последовательные моменты времени как на одной, так и на различных станциях.

Компиексный подход с соблюдением исторической последовательности и пространственной трехмерности анапиза исследуемых продессов погоды — наиболее важный принцип синоптического анашиза. Процессы и явления погоды, наблюдаемые над различными географическилми районами в значительной топще атмосферы и отображенные на картах погоды, позволяют синоптику провести глубокий физически обоснованный анашия, выявить взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, установить тенденции их развития и, как следствие, предусмотреть дальнейший наиболее вероятный ход процессов погоды.

3

Ι 🛄 ,

Работа с документом в режиме книги:

нажмите на иконку книги в правой нижней части экрана.

3 / 15 >

– листайте страницы с помощью стрелок.

A



Модуль 1. Анализ и имияторния нетеорологической ситуалии. Тема 1-1. Анализ аниятической обстанови

анализом другой метеорологической информации является, по существу, комплексным анализом.

Алиационный сностны, прежде чем приступны к разработие алиационного прогноза, анализирует весь комплекс аэроснионтических материалов с фактическом состояния погоды.

К материалам о фактической погоде относятся:

- приземные синоптические карты погоды;
- карты барической топографии;
- карты максимальных ветров (струйных течений);
- карты тропопаузы;
- вертикальные разрезы атмосферы;
- карты раднопокационной информации;
- снимки и карты нефанализа по данным МИСЗ;

 фактическая погода и штормовые оповещения, поступающие с других аэродромов и аэропортов;

 бортовая погода, поступающая от летающих экипажей, и данные воздушной разведии погоды.

Анализ условий потоды основывается на твердом нании основных физических законов, действующих в апкосфере. Но спедует полнаття, что не ксе станции одиналово отображают течение апкосфернам процессов. Анализируя состоящие метеорологических заражлеристих, необходимо учитывать, что ряд метеорологических станций расположен в специфических районае и результаты наблюдений будут сильно подвержены местнам лиционом.

Наиболее пожвалельны данные морских наблюдений, так как поверняюсть моря сранительно однообрана и надобность з учете сосбеннюстей рельефа отпадает. Данные станций, расположенных на разниниюй инститести, показательнее (репрезентативнее) данных горианх станций, где влижнее рельефа местности неключителью зелико. Поэтому Молуль І. Аякану в мониточнаг метеорологическої ситуации. Тема 1-1. Аякана цанапическої обстанова

необходноко постоянно и тщательно научать влиние рельефа и других местных особенностей на код аписофернал: процессов, о котором мы судним по позназаниям приборов и по визуальным наблюдениям. Знанее местных особенностей и но учет в процессе анашиа познолит симонтноу правильно разработать местный прогим погоды, содержание которого может отличаться от прогима погоды для другого пуната, расположенного при однимающи исходных симонтических условних, но в других условнох местности.

Симонтик должен обладать хорошним навыками и высокоразнитым чулством по сопоставлению (сравнению) большого количества информация, нимеющейся в его распоржении. Сопоставление различных характеристих погоды, намесениых на карты погоды, является основным приемом симонтического аналия а. При этом сопоставляются:

 одновременные значения одного и того же метеорологического элемента на различных станциях;

 – одновременные значения различных метеорологических элементов на одной и той же станцяя и на различных станцяях;

 нименения значений одного или различных метеорологических элементов в последовалельные моменты времени как на одной, так и на различных станциох.

Компленскай подход с соблюдением исторической последовательности и пространственной трехмерности анализа исследовати процессов погоды — наиболее важный привидит сивоптического анализа Процессия и линения погоды, наблюдаемые над различными и вографическими районами в значительной толще атмосферы и отображеные на картах погоды, позволяют сивоптику провести пубсикий физически обоснованский аналио, выявить темендии и взаимосбусилятенность процессоз, установить темендии их разники и, как спедствие, предусмотреть дальнейций наиболее веролтнай ход процессоя погоды.



В "книжном" режиме переходить между страницами файла удобно с помощью миниатюр. Для этого нажмите на иконку с четырьмя квадратиками, и небольшие изображения страниц появятся в нижней части экрана. Для быстрого перехода на другую страницу документа, просто выберите нужную миниатюру.

Практическое задание

В модулях 1 и 2 предусмотрено выполнение практических заданий

	← Модуль 1 -	Сортировать по:	Заголовок - Поиск Q	9
Алексей Крылов a.krylov@rshu.ru				
🛱 Назначенные 5				
🚊 Дополнительные 🛛				
🗹 Завершенные 🛛 🛛				
	Интерактивные модули	Лекции в формате pdf	Практическое задание 1	
	ПАПКА	ПАПКА	ПАПКА	
	В процессе (0 / 4)	В процессе (1 / 5)	В процессе (1 / 4)	

Практическое задание

	← Практическо Сортиров	вать по: Заголовок - Поиск ۹
Eкатерина Семова semova.e@gmail.com		
🚆 Назначенные 🛛 🚺		
📄 Дополнительные 🛛		
🗹 Завершенные 🛛 🛛		
	Инструкция по выполнению Документ Завершен (100% просмотрено)	Источники ПАПКА Не начат
	Космическая погода курс Не начат	Критерии оценки практичес документ Не начат

Порядок выполнения практического задания изложен в «Инструкции по выполнению задания»

Практическое задание

Eкатерина Семова semova.e@gmail.com	Инструкция по выполнению Запуск курса			
📛 Назначенные 🛛 🚺	Завершен (100% просмотрено)			
🖹 Дополнительные 🛛				
🗹 Завершенные 🛛 🛛	ДОКУМЕНТ			
	Сомментарии Обсуждения (0) Задание 1 Семова_глоссарий.doc x Семова_глоссарий.doc x Семова_задание1.doc x Стравить:			

Текстовые файлы, оформленные согласно пунктам 5 и 6 «Инструкции по выполнению практического задания 1», разместить в разделе «Обсуждения»

Контроль знаний

Если Вы уверены в своих знаниях, можете приступить к прохождению теста с вариантами ответов

	← Модуль 1 -	Сортировать по: Статус - Поиск Q	9-
Eкатерина Семова semova.e@gmail.com			
🚆 Назначенные 🛛 1			
🚊 Дополнительные 🛛			
🗹 Завершенные 🛛 0			
	Тесты папка Не начат	Интерактивные модули папка Не начат	
	Лекции в формате pdf папка Не начат	Практическое задание 1 ПАПКА В процессе (1 / 4)	

Внимание: Тесты появляются в папке в соответствии с календарным планом занятий

Контроль знаний



Время прохождения теста – 60 мин. Предоставляется 3 попытки прохождения теста. Проходной балл по теме – 80%.

Структура теста

Восемь тестовых заданий состоят из вопроса и вариантов ответов на него с одиночным выбором ответа.

Два тестовых задания – со «свободным» ответом, где участник сам вводит ответ.

Вопрос 4 из 10 🔻 Þ	Баллы за вопрос: 10 Набрано баллов: 0 из 80 🕴 🤮	59:23	Вопрос 10 из 10 👻 🕨	Набрано баллов: 0 из 80	6 58:03
Первичный анализ	синоптических карт – это:		Расскажите о характере различных высотах в об	вертикальных движений на ласти циклона.	
🔘 техническая обработн	a				
🔘 изучение однороднос	ти поля метеоэлементов				
 изучение признаков ф 	оронтогенеза				
🔘 оценка и обработка ба	арического поля				
Отправить все	Предыдущий Д	алее	Отправить все	Предыдущий	Далее

Внимание! Прохождение теста в значительной степени зависит от «свободных» ответов, по ним преподаватель делает заключение о компетентности обучаемого

Результаты теста



Результаты пройденного теста доступны по ссылке «Печать результатов», расположенной в правом верхнем углу окна

История работы с материалами курса

		Моя истори	19					9
0	Семова Екатерина semova.e@gmail.com	Просмотрите, как вы работали над материалами и проходили тесты (за все время).				Семова Екатерина semova.e@gmail.com		
Ë	Назначенные 1	Дата/Время ↑	Материалы	Статус	Просмотрено	Баллы	Продолжительность	История
	Дополнительные 0 Завершенные 0	19 окт. 2016 13:04	1-2 Прогноз синоптиче ского положения	В процессе	2%(1/42)	- (0%)	00:01:22	Выйти
		19 окт. 2016 12:54	1-1 Анализ синоптичес кой обстановки	Завершен	100%	-	00:17:49	
		7 апр. 2016 14:03	Практическое задание 2-1	Пройден	1.T.	100% (80%) 🕕	00:05:18	
		7 anp. 2016 11:36	1-3 Использование да нных искусственных спутн иков Земли и радиолокац ионных наблюдений в цел ях комплек	В процессе	26%(17/66)	- (0%)	00:00:34	
		29 мар. 2016 16:29	Тест 1.3 Использован ие данных искусственных спутников Земли и радиол окационных наблюдений в целях ко	В процессе	-	- (80%) 🕕	00:38:09	
		29 мар. 2016 16:30	1-3 Использование да нных искусственных спутн иков Земли и радиолокац ионных наблюдений в цел ях комплек	В процессе	11%(7/66)	- (0%)	00:47:53	
		29 мар. 2016 12:15	🔲 Космическая погода	В процессе	6%	6%	00:01:45	
		29 мар. 2016 12:08	🔲 Космическая погода	В процессе	6%	6%	00:01:35	

Даты прохождения материала, продолжительность и результаты выполнения тестов можно посмотреть на вкладке «История» вашего профиля.

Итоги тестирования



По итогам тестирования и выполнения практических заданий Вы получите официальный документ о повышении квалификации

